Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования



Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В.Лобов

« <u>19</u> » декабря 20 <u>19</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Научно-исследовательская деятельность		
	(наименование)		
Форма обучения:	очная		
	(очная/очно-заочная/заочная)		
Уровень высшего образова	ния: магистратура		
	(бакалавриат/специалитет/магистратура)		
Общая трудоёмкость:	144 (4)		
	(часы (ЗЕ))		
Направление подготовки:	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов		
	(код и наименование направления)		
Направленность:	Экспериментальная механика		
	(наименование образовательной программы)		

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие навыков планирования, организации и проведения исследования и научной работы под руководством высококвалифицированного специалиста или научного работника в соответствии с направлением и профилем подготовки; навыков определения проблематики; самостоятельного поиска, анализа научной информации по теме исследования, проведения экспериментов, выполнения критического анализа получаемых результатов. Задачи учебной дисциплины:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными ученым, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- формирование у студентов навыков проведения научного исследования, умения решать исследовательские задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- развитие навыков применения современных информационных технологий при проведении научных исследований, навыков осуществления научных исследований и экспериментальных работ;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- методы научных исследований;
- правила оформления научно-исследовательских работ;
- теоретические и экспериментальные НИР.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	научных исследований в области	нормативную документацию, методы и средства планирования и организации исследований	Доклад

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Уметь применять современные методы и методики проведения научных исследований в области экспериментальной механики; обрабатывать результаты экспериментально-исследовательской деятельности.	Умеет оформлять результаты научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ	Доклад
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Владеть навыками обобщения результатов экспериментально- исследовательской деятельности; навыками написания научно- технического текста.	Владеет навыками анализа и обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
Вид учестой рассты	часов	Номер семестра	
		2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведе-	34	17	17
ние текущего контроля успеваемости) в форме:			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	15	15
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	55	55
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием		ем аудито і по видам	Объем внеаудиторных занятий по видам в часах	
	Л	ЛР	П3	CPC
2-й семест	гр			
Этапы выполнения работ в рамках научно- исследовательской деятельности	0	0	8	30
Ознакомление с тематикой исследовательских работ (обзор современного состояния по тематике исследования); выбор и обоснование темы исследования; постановка задачи исследования, методы исследования и проведения экспериментальных работ; составление плана работ для решения поставленных задач; организация и проведение исследований, сбор данных и их обработка.				
Теоретические исследования представленных за-дач	0	0	7	25
Исследование объекта и предмета; разработка и анализ модели исследуемого объекта управления; улучшение модели исследуемого объекта; разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); разработка промежуточного отчета.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	15	55
3-й семест	гр			
Этапы решения научной задачи	0	0	8	30
Обработка и анализ полученных данных, выявление закономерностей по результатам исследований; написание научной статьи по тематике исследования; подготовка и выступление на научных семинарах; отчет о научной деятельности.				
Обобщение результатов исследований	0	0	7	25
Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; разработка заключительного отчета и его защита.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	15	55
ИТОГО по дисциплине	0	0	30	110

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
11.11.	

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические исследования.
2	Проведение научно-исследовательской работы, включающей экспериментальные исследования.
3	Обработка и анализ полученных экспериментальных данных.
4	Способы и формы представления экспериментальных данных.
5	Оформление результатов в форме научно-исследовательских отчетов.
6	Написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
- 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

	Библиографическое описание	Количество				
№ п/п	(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,	экземпляров в				
	год издания, количество страниц)	библиотеке				
	1. Основная литература					
1	Научно-исследовательская работа магистров: учебное пособие для вузов / В. В. Прокин [и др.] Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	22				
2	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков Санкт-Петербург[и др.]: Лань, 2012.	4				
3	Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления: учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов Москва: Академия, 2010.	4				
	2. Дополнительная литература					
	2.1. Учебные и научные издания					
1	Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	1				
2	Космин В. В. Основы научных исследований : общий курс : учебное пособие для вузов / В. В. Космин Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2014.	2				
3	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / Б. И. Герасимов [и др.] Москва: ФОРУМ, 2013.	6				
4	Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении: учебное пособие / А. И. Барботько [и др.] Старый Оскол: ТНТ, 2014.	3				
	2.2. Периодические издания					
1	Вестник ПНИПУ. Аэрокосмическая техника / Пермский национальный исследовательский политехнический университет; Под ред. В. Ю. Петрова; Р. В. Бульбовича Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012					
2	Вестник ПНИПУ. Механика: журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет; Под ред. А. А. Ташкинова Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012					
3	Композиты и наноструктуры: научно- технический журнал / Российская академия наук, Институт физики твердого тела; Научно-техническое предприятие Вираж-Центр Москва: Машиздат, 2009.					
4	Механика композиционных материалов и конструкций: всероссийский научный журнал / Российская академия наук. Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления; Институт прикладной механики; Общенациональная академия знаний Москва: Ин-т прикл. механики РАН, 1995					
5	Механика машин, механизмов и материалов : международный научно-технический журнал / Национальная академия наук Республики Беларусь; Объединенный институт машиностроения Минск: Объед. ин-т машиностроения НАН Белоруссии, 2007					
	2.3. Нормативно-технические издания					
1	Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу: документы, практика применения: справочник / сост. А. Н. Данилкина Москва: Либерея-Бибинформ, 2009.	3				
	3. Методические указания для студентов по освоению дисципли					
	Не используется					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы сту	дента
Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература			локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Научно-исследовательская работа магистров: учебное пособие для вузов / В. В. Прокин [и др.] Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	PSTUbooks164899	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления : учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов Москва: Академия, 2010.		локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
1 1	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	Проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе	
Officer B officialities dokymente	